

Język angielski – ocenianie w nauczaniu zdalnym w klasach IV - VIII

Podczas nauczania zdalnego mają zastosowanie Przedmiotowe Zasady Oceniania obowiązujące na lekcjach języka angielskiego.

- W czasie nauczania zdalnego uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz do odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie.
- Oprócz oceniania wiedzy i umiejętności uczniów, ocenie będą podlegały sumienność, terminowość i zaangażowanie w pracę zdalną
- W czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen od 1 do 6.
- O zagrożeniach oceną niedostateczną wychowawca i nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
- Przy wystawianiu oceny końcowej (śródrocznej) z przedmiotu bierze się pod uwagę oceny bieżące oraz oceny uzyskane przy zdalnym nauczaniu.
- Formy aktywności i ich waga przedstawione w PZO pozostają bez zmian.

1. Ocenie z języków obcych podlegają:

- a. testy znajomości wiedzy (przeprowadzane na platformach internetowych, w plikach wysyłanych przez nauczyciela, bądź w inny wskazany przez nauczyciela sposób)
- b. prace pisemne (krótkie formy wypowiedzi, np. mail, opis, wpis na blogu, pocztówka, notatka)
- c. projekty językowe (w formie prezentacji multimedialnych)
- d. ćwiczenia interaktywne (wykonywane na platformach internetowych)
- e. karty pracy (do samodzielnego uzupełnienia)
- f. zadania wykonywane na podstawie instrukcji w podręczniku do języka angielskiego i w zeszycie ćwiczeń (odpowiedzi przesłane do nauczyciela)
- g. wypowiedź ustna (np. podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo)

h. aktywność (np. podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo), systematyczność wykonywania zadanych prac.

2. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo poprawić uzyskaną ocenę w formie ustalonej z nauczycielem:

- a. odsyłając poprawioną pracę nauczycielowi w wiadomości wysłanej przez dziennik elektroniczny Librus bądź email;
- b. wykonując poprawkowe zadanie na platformie interaktywnej.

3. Informacja zwrotna.

Nauczyciel podczas wystawiania oceny wskaże:

- a. dobre elementy w pracy ucznia,
- b. jak należy to poprawić,
- c. w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

Informacja zwrotna jest udzielana w formie pisemnej, jako komentarz przy uzyskanej ocenie, bądź wiadomość wysłana w dzienniku elektronicznym Librus.

Przy ustalaniu oceny z zachowania uczniów, pod uwagę będą brane w szczególności systematyczność pracy, terminowość odsyłania prac, oraz zaangażowanie w pracę zdalną.

opracowały

Tatiana Butkiewicz, Barbara Żydonik

